



INSTRUKCJE DLA NAUCZYCIELI NADZORUJĄCYCH I SPRAWDZAJĄCYCH PRACĘ ETAPU SZKOLNEGO

1. W żadnym z zadań nie przyznajemy połówek punktów.
2. W zadaniach 1-6 przyznajemy 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź, a 0 punktów za odpowiedź nieprawidłową, wybranie większej liczby odpowiedzi niż potrzeba (np. dwóch liter) lub brak odpowiedzi.
3. W zadaniu 7 w kluczu odpowiedzi podane są dwa elementy odpowiedzi oddzielone od siebie pionową kreską. Za każdy prawidłowy i pełen element odpowiedzi przyznajemy 1 punkt, maksymalnie 2 punkty za każdą transformację. W ocenianiu stosujemy się do podziału ocenianych struktur zawartego w kluczu i według niego przyznajemy punkty.
4. Odpowiedzi udzielone w zadaniu 7 oceniamy dokładnie według podanego klucza, bez uwzględniania innych możliwości odpowiedzi. Transformacje i kryteria oceny w tym zadaniu są ściśle wzorowane na standardzie Cambridge English. Uczniowie zapisują w tabelce tylko brakujące elementy zdań.
5. W zadaniu 1 akceptujemy drobne błędy w pisowni, które nie wpływają na czytelność udzielonych odpowiedzi.
6. W zadaniu 1 akceptujemy tylko kompletne warianty odpowiedzi uwzględnione w podanym kluczu odpowiedzi. Brak dowolnego z podanych w kluczu elementów (np. przymimka, przysłówka, przymiotnika, jednego z dwóch rzeczowników) czyni daną odpowiedź nieprawidłową.
7. W zadaniu 1 uczniowie dwukrotnie słuchają nagrania. Po pierwszym odsłuchaniu można zatrzymać nagranie na 30 sekund i następnie wznowić odtwarzanie (w pliku z nagraniem pauza trwa kilka sekund). Niedopuszczalne jest odtwarzanie nagrania więcej niż dwa razy i z pauzą dłuższą niż 30 sekund (plus istniejąca pauza).
8. W zadaniu 5 akceptujemy tylko odpowiedzi podane w kluczu, w pełni poprawne pod względem pisowni. Wyjątkiem są uczniowie z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dysleksja, dysgrafia). W takim przypadku akceptujemy błędy w pisowni wyrazów, ale nie akceptujemy błędnych form gramatycznych wyrazów, a także niewłaściwie dobranych przyrostków i przedrostków.
9. Zadania 2, 3, 4 i 6 sprawdzamy w zgodności z kluczem odpowiedzi i nie uwzględniamy innych odpowiedzi.
10. W zadaniu 3 akceptujemy drobne błędy w pisowni wyrazów w przypadku uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dysleksja, dysgrafia).
11. Uczniowie rozwiązują test samodzielnie pod nadzorem Nauczyciela. Czas przeznaczony na pisanie testu (60 minut) można wydłużyć zgodnie z wytycznymi z orzeczeń tylko i wyłącznie w przypadku uczniów z odpowiednimi orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
12. Uczniowie udzielają odpowiedzi **TYLKO W MIEJSCACH DO TEGO PRZEZNACZONYCH w tabelkach**. Pozostałych odpowiedzi nie sprawdzamy. Tę samą regułę stosujemy w drugim etapie Olimpiady i prosimy o tym uprzedzić Uczniów.

Patronat Honorowy, Sponsorzy i Partnerzy VI Olimpiady Języka Angielskiego z Elementami Technicznymi dla Szkół Średnich 2025

